

El Espíritu de Senderos

Senderos de Mar
2024



P.E.I.

Proyecto
Educativo
Institucional



Qué es Senderos

Un poco de historia...

Senderos de Mar nace en 2021 como una Escuela Libre ubicada en Algarrobo norte, de la mano de las profesoras Tania Pereira, Catalina Pierart y del músico Yerko Herraz. Personas apasionadas por la educación y por crear un espacio educativo acogedor para la niñez, abierto a las diferencias, democrático y respetuoso. Dos años después, las vidas de quienes fundaron este proyecto toman nuevos rumbos y, - ante a la necesidad de mantener y cuidar este espacio- un grupo de familias funda la Corporación Cultural Senderos de Mar, tomando en sus manos la gestión y administración del espacio educativo, con miras a crecer y poder abrir sus puertas a nuevas familias y también generar diversas actividades culturales abiertas a toda la comunidad de nuestro litoral.





Esta característica hace de Senderos De Mar una comunidad, un grupo excepcional de familias quienes, junto al equipo docente, co-crían y co-construyen el quehacer educativo dentro de principios de convivencia horizontal y de comunes acuerdos.

Somos una comunidad en constante movimiento, abierta al cambio y las transformaciones. Nos encontramos en una permanente búsqueda de herramientas que nos permitan adaptarnos a nuevos desafíos, manteniendo siempre presente nuestra esencia libre y transversal.

Somos un grupo de familias y profesores buscando generar instancias respetuosas dónde aprender y compartir. Queremos construir un espacio que trascienda lo "educacional", tal como se entiende tradicionalmente, generando vínculos y una red de apoyo entre los miembros de la comunidad. Buscamos ser un grupo fuerte, que comparte alegrías y celebraciones, así como un sólido apoyo para enfrentar los desafíos y problemas que podamos encontrar en el camino.

Valoramos a nuestras familias, niños y niñas en sus individualidades. Deseamos que todos participen y sean parte de esta comunidad, desde sus propios intereses y capacidades, compartiendo y siendo cada quien un aporte en la vida y aprendizajes de los demás.

Nuestros 3 Principios Fundamentales

El espíritu de Senderos de Mar se plasma en 3 principios generales, transversales a cada uno de nuestros quehaceres y en los que se manifiesta nuestra forma de ver la educación.

Como pilares fundamentales están presentes en el desarrollo de la jornada escolar y son transversales y esperables para cada uno de los miembros de nuestra comunidad: docentes, estudiantes, padres y madres y esperamos que puedan estar presentes también en el cotidiano de los hogares de modo que familias y espacio educativo estén en armonía y consonancia



PRINCIPIO SENDEROS N°1

Queremos ser un Espacio Educativo Amable y de Buen Trato

Creemos que la amabilidad y el buen trato también se enseñan.

En Senderos de Mar trabajamos estas habilidades de manera concreta, visible para los niños y consistente en el tiempo. Para lograr eso reemplazamos la obediencia ciega, los castigos y amenazas, por el trabajo en comunidad, la valoración del diálogo y la búsqueda de acuerdos entre todos los participantes de la comunidad y a cada momento.

La jornada escolar está organizada en torno a las actividades de aprendizaje, en las que niños y niñas asumen un rol activo, mediado por sus docentes, quienes además aprovechan cada momento como una oportunidad para el desarrollo de habilidades blandas, en un ambiente de contención emocional, con herramientas concretas para la resolución de conflictos y una valoración primordial de la educación emocional.

Esta atmósfera fomenta que todos los participantes (niños y adultos) sientan sus necesidades de escucha, seguridad y tranquilidad satisfechas, pues sabemos que sólo cuando esas necesidades son atendidas nuestro cuerpo y mente alcanzan el estado ideal para sacar lo mejor de las instancias de aprendizaje.



Acciones a realizar para darle vida al principio n°1:

1.- Círculo de las mañanas

Su objetivo es favorecer el desarrollo armonioso de la jornada educativa, ya que al contar con una instancia de conexión entre todos sus participantes, se genera una sintonía emocional que predispone positivamente al encuentro y al aprendizaje a todos los miembros de la comunidad. **El círculo es también una herramienta para atender dificultades.**

2.- Clase de Bienestar Socio Emocional

Instancia semanal relevante para trabajar y profundizar en temas de convivencia y trabajo emocional donde los niños aprenden sobre emociones, relaciones humanas, límites y convivencia, con ejemplos y revisión de las eventualidades del día a día. Se invita a toda la comunidad a participar, para que todo lo aprendido se pueda aplicar en la escuela y la casa.

4.- Desarrollo de cartas y afirmaciones emocionales de Senderos

Para que el círculo de la mañana tenga un ritmo común y se construya desde afirmaciones creadas por la propia comunidad y que sean atingentes a nuestra realidad y objetivos. Esto puede ser el resultado de alguna jornada o taller donde los niños desarrollen frases, preguntas y casos ficticios para reflexionar sobre la convivencia y emociones.

PRINCIPIO SENDEROS N°2

Aprendemos en interacción con el Mundo y la comunidad

Somos parte de un entorno y una comunidad mayor, la comuna de El Quisco, Región de Valparaíso, Chile y finalmente el mundo. Interactuamos con los espacios que habitamos y abordamos los contenidos académicos desde los lugares físicos que tenemos disponibles y con las personas que nos rodean, ya sea que formen o no parte de la escuela.

Aprovechamos cada momento de la vida real como una oportunidad para aprender. Nuestra rutina está llena de ritmo, y momentos significativos que le enseñan a los niños sobre hábitos, respeto, comportamiento en comunidad, colaboración, auto cuidado y buenos tratos.

Sabemos que el aprendizaje más profundo sucede cuando los estímulos son variados, y activan todos los sentidos. Y eso sucede cuando el niño y niña interactúan de manera directa con el mundo real, por esto hay actividades prácticas y salidas a terrenos. En este mismo ánimo, proponemos una jornada escolar libre de tecnologías de uso individual, para darle espacio al aburrimiento y a la convivencia (niños y adultos), porque esas también son experiencias de aprendizaje y conexión. Las tecnologías serán usadas con objetivos claros y necesidades concretas que lo ameriten.

Se invita a que lo aprendido en la escuela sea replicado en las casas. La idea es que los acuerdos que los niños toman dentro de la sala de clases se vean reflejados en sus casas. Sólo así el aprendizaje de estas habilidades blandas tiene sentido y es completo.



Acciones a realizar, principio n°2:

1.- Ritmos

Darle estructura y sentido a todos los momentos de la rutina, pues cada instancia de la vida es una oportunidad concreta de aprendizaje: Llegada, recreo, almuerzo, orden. Cada uno de esos momentos tendrá un sentido, un comienzo y un fin.

2.- Salidas

Definir calendario de salidas pedagógicas de gran escala y también de pequeño formato (por ejemplo: Feria), así sucede el aprendizaje con el entorno.

3.- Participación de la Comunidad

Generar instancias de aprendizaje con nuestros adultos referentes: Jornada de los miércoles en compañía de mamás y papás de la escuela, talleres presenciales de los apoderados, que refuerzan el trabajo en comunidad, y la enseñanza desde las áreas de interés y expertiz de los adultos que nos acompañan.

4.- Celebraciones:

Definir el calendario anual de celebraciones, adaptadas siempre a nuestros 3 principios.

5.- Tecnologías

Claridad en la definición de los acuerdos sobre uso de pantallas y Apps durante el horario de clases.



PRINCIPIO SENDEROS N°3

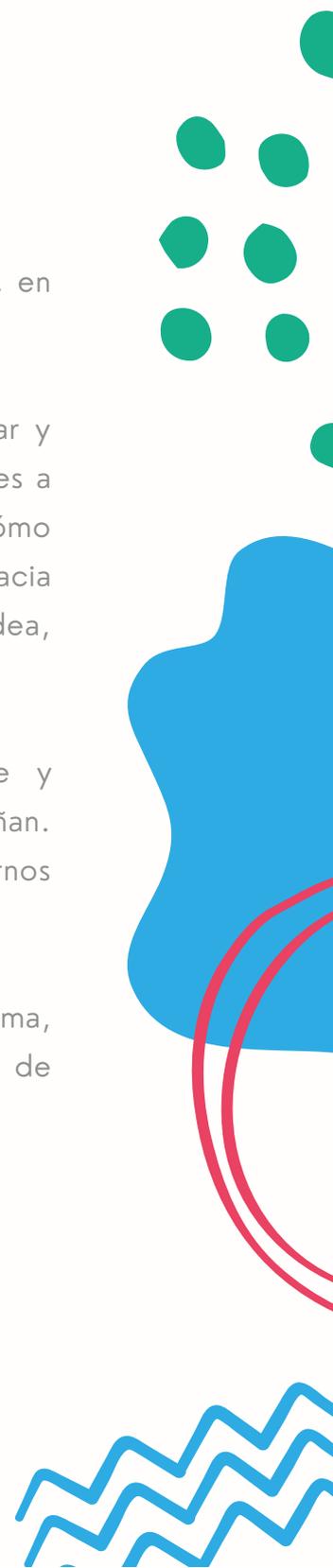
Somos comunidad, nos cuidamos entre todos y cuidamos lo que nos rodea

En esta comunidad conviven niños, niñas, docentes y familias, en espacios comunes y entorno natural.

Todos esos elementos están presentes en el día a día escolar y nos constituyen como comunidad, por eso debemos enseñarles a los niños y niñas -y aprender también nosotros- sobre cómo relacionarse en grupo y sobre el cuidado y trato respetuoso hacia todo lo que nos conforma. Porque el mundo no solo nos rodea, es una parte de nosotros.

Entonces, nos comprometemos a cuidar nuestro lenguaje y nuestro propio cuerpo. Luego, el de quienes nos acompañan. Después, los materiales y objetos que nos permiten desarrollarnos y finalmente el entorno en el que nos desenvolvemos.

Somos un todo, y cuidamos cada elemento que nos conforma, porque cada uno de esos elementos es al final una parte de nosotros mismos.





Acciones a realizar, principio n°3:

1.- Autocuidado

En compañía de nuestros adultos referentes, implementamos rutinas de cuidado y auto cuidado. Definimos acuerdos de entrada y salida a la plaza, orden al final cada actividad, labores al final del día con participación activa de niños y niñas. Los viernes buscamos implementar en la rutina un momento de cuidado general.

2.- Medio Ambiente

Realizar actividades de cuidado del medio ambiente (carteles en la quebrada, jornada de limpieza de playas, etc), llevar cosas al contenedor de reciclaje, etc.

3.- Lenguaje

Tener normas de comunidad para medir el lenguaje, sobretodo cuando comparten con los mas pequeños de la comunidad.

4.- Respaldo iniciativas de los niñ@s

Motivar actividades tipo "Mercadito Senderos" hechas por los niños, para poder generar fondos e implementar algunas necesidades materiales de la escuela.